

普通高等学校本科教育教学审核评估

院（系）自评报告（模板）

（ 第 二 类 ）



院（系）名称（公章）：

院（系）联系人：

联系电话：

联系邮箱：

院（系）院长（签字）：

提交日期：

撰写说明

1.本模板是院（系）教育教学审核评估《自评报告》撰写格式。

2.在《自评报告》撰写过程中应按照《西安石油大学本科教育教学审核评估工作方案》要求，结合院（系）实际工作，参考《西安石油大学本科教育教学审核评估指标解读》及《普通高等学校本科教育教学审核评估（2021-2022）工作指南》（P81）等材料，包括但不限于这些内容，撰写模板供各院（系）撰写时参考。

2.《自评报告》总字数可在各部分中自行调节。存在的问题、原因分析以及改进措施不少于自评结果部分的三分之一。

3.格式文本中的一级指标、二级指标及审核重点为规定内容，撰写时予以保留。

4.支撑材料目录应作为《自评报告》附录列出，每个审核重点自评结果后面应分别列出相关支撑材料索引。

第一部分：院（系）简介
(2000 字)

第二部分：院（系）自评工作开展情况
(2000 字)

第三部分：自评结果 (36000 字左右)

1. 办学方向与本科地位

1.1 党的领导

1.1.1 院（系）围绕国家重大战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况

(1)

(2)

.....

1.1.2 院（系）坚持社会主义办学方向、贯彻落实立德树人根本任务、把立德树人成效作为检验院（系）一切工作的根本标准情况

(1)

(2)

.....

1.2 思政教育

1.2.1 院（系）思想政治工作体系建设和“三全育人”工作格局建立情况

(1)

(2)

.....

1.2.2 院（系）“课程思政”建设与成效，课程思政示范课程、课程思政教学研究示范中心以及课程思政教学名师和团队的建设情况

(1)

(2)

.....

1.2.3 院（系）对教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况

(1)

(2)

.....

1.3 本科地位

1.3.1 院（系）书记主抓、院长落实的本科教育良好氛围形成情况

(1)

(2)

.....

1.3.2 院（系）推进学生刻苦读书学习、教师潜心教书育人、院（系）倾心培养社会主义建设者和接班人等方面的举措与成效

(1)

(2)

.....

1.4 存在的问题、原因分析及下一步改进措施

1.4.1 存在的问题

(1)

(2)

.....

1.4.2 原因分析

(1)

(2)

.....

1.4.3 下一步改进措施

(1)

(2)

.....

2. 培养过程

2.1 培养方案

2.1.1 培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况

(1)

(2)

.....

2.1.2 培养方案强化理论基础、突出科教融合、注重培养学生创新能力情况

2.2 专业建设

2.2.1 院（系）专业设置、专业建设与国家重大发展战略及社会对创新型人才需求的契合情况

(1)

(2)

.....

【必选】通过认证（评估）的专业占专业总数的比例

【可选】近三年新增专业数

【可选】近三年停招专业数

2.2.2 院（系）围绕国家和区域经济发展需求，建立自主性、灵活性与规范性、稳定性相统一的专业设置管理体系情况

(1)

(2)

.....

2.2.3 院（系）通过主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况

(1)

(2)

.....

2.3 实践教学

2.3.1 院（系）强化实践育人、构建实践教学体系、推动实践教学改革情况

(1)

(2)

.....

【必选】实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农医类专业 $\geq 25\%$ ）（给出该指标院（系）近三年数据）

【必选】国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数（给出该指标院（系）近三年数据）

2.3.2 院（系）与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况

(1)

(2)

.....

【可选】与行业企业共建的实验教学中心数（给出该指标院（系）近三年数据）

2.3.3 院（系）毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量

(1)

(2)

.....

【必选】以实验、实习、工程实践和社会调查等实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例 $\geq 50\%$ （给出该指标院（系）近三年数据）

2.4 课堂教学

2.4.1 院（系）实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况

(1)

(2)

.....

2.4.2 院（系）推进信息技术与教学过程融合、加强信息化教学环境与资源建设情况

(1)

(2)

.....

2.5 卓越培养

2.5.1 院（系）科教协同拔尖人才培养模式改革及其实践效果

(1)

(2)

.....

【可选】基础学科拔尖学生培养计划学生数(给出该指标院(系)近三年数据)

2.5.2 院（系）加强课程体系整体设计，优化公共课、专业基础课和专业课比例结构，提高课程建设规划性、系统性情况

(1)

(2)

.....

【必选】本科生均课程门数(给出该指标学院(系)三年数据)

【可选】与行业企业共建、共同讲授的课程数(给出该指标院(系)近三年数据)

2.5.3 院（系）新工科、新农科、新医科、新文科建设以及围绕“培育高水平教学成果”开展教研教改项目建设的举措及实施成效

(1)

(2)

.....

2.5.4 院（系）一流专业“双万计划”建设举措及成效

(1)

(2)

.....

2.5.5 院（系）一流课程“双万计划”建设举措及成效

(1)

(2)

.....

2.5.6 院（系）优秀教材建设举措及成效

(1)

(2)

.....

2.6 创新创业教育

2.6.1 院（系）将创新创业教育贯穿于人才培养全过程、融入专业教育的举措与成效

(1)

(2)

.....

2.6.2 学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果

(1)

(2)

.....

【必选】本科生参加各级各类创新创业实践活动人数及比例（给出该指标院（系）近三年数据）

【必选】“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数（给出该指标学院（系）三年数据）

【可选】省级以上学科竞赛获奖学生人次数占学生总数的比例（给出该指标院（系）近三年数据）

2.7 存在的问题、原因分析及下一步改进措施

2.7.1 存在的问题

(1)

(2)

.....

2.7.2 原因分析

(1)

(2)

.....

2.7.3 下一步改进措施

(1)

(2)

.....

3. 教学资源与利用

3.1 资源建设

3.1.1 院（系）优质教学资源建设及其共享情况

(1)

(2)

3.1.2 院（系）面向国家、行业领域需求的高水平教材建设举措与成效

(1)

(2)

.....

3.1.3 院（系）适应“互联网+”课程教学需要的智慧教室、智能实验室等教学设施和条件建设及使用效果

(1)

(2)

.....

3.1.4 院（系）学科资源、科研成果转化为教学资源情况

(1)

(2)

.....

3.2 存在的问题、原因分析及下一步改进措施

3.2.1 存在的问题

(1)

(2)

3.2.2 原因分析

(1)

(2)

.....

3.2.3 下一步改进措施

(1)

(2)

4. 师资队伍（12000 字左右）

4.1 师德师风

4.1.1 院（系）保障把教师思想政治建设放在首位、把师德师风作为评价教师的第一标准，强化师德教育、加强师德宣传、严格考核管理、加强制度建设，落实师德考核贯穿于教育教学全过程等方面的情况

(1)

(2)

.....

4.1.2 院（系）教师在争做“四有”好老师、四个“引路人”，自觉遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》等方面的情况

(1)

(2)

.....

4.2 教学能力

4.2.1 院（系）专任教师的专业水平、教学能力、科研水平和能力

(1)

(2)

.....

4.2.2 院（系）提升教师教书育人能力和水平的措施

(1)

(2)

.....

4.3 教学投入

4.3.1 院（系）教师投入教学、教授全员为本科生授课的激励与约束机制建立情况及实施效果

(1)

(2)

.....

【必选】主讲本科课程教授占教授总数的比例（给出该指标院（系）近三年数据）

【必选】教授主讲本科课程人均学时数（给出该指标院（系）近三年数据）

4.3.2 院（系）教师特别是教授和副教授开展教学研究、参与教学改革与建设情况及成效

(1)

(2)

.....

【必选】教授、副教授担任专业负责人的专业占专业总数的比例（给出该指标院（系）近三年数据）

4.4 教师发展

4.4.1 院（系）基层教学组织和青年教师队伍建设举措与成效情况

(1)

(2)

.....

【必选】设有基层教学组织的专业占专业总数的比例（给出该指标学院（系）三年数据）

4.4.3 院（系）提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的政策措施

(1)

(2)

.....

4.4.4 院（系）教师队伍分类管理与建设情况

(1)

(2)

.....

4.4.5 院（系）教师赴国（境）外交流、访学、参加国际会议、合作研究等情况

(1)

(2)

.....

4.5 存在的问题、原因分析及下一步改进措施

4.5.1 存在的问题

(1)

(2)

.....

4.5.2 原因分析

(1)

(2)

.....

4.5.3 下一步改进措施

(1)

(2)

.....

5. 学生发展

5.1 理想信念

5.1.1 院（系）学生理想信念和品德修养

(1)

(2)

.....

5.1.2 院（系）加强学风建设，教育引导学生爱国、励志、求真、力行情况

(1)

(2)

.....

5.2 学业成绩及综合素质

5.2.1 院（系）学生基础理论、知识面和创新能力

(1)

(2)

.....

【可选】本科生以第一作者/通讯作者在公开发行人期刊发表的论文数和本科生获批国家发明专利数(给出该指标院(系)近三年数据)

5.2.2 院（系）社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果

(1)

(2)

.....

【可选】省级以上艺术展演、体育竞赛参赛获奖学生人次数占学生总数的比例（给出该指标院（系）近三年数据）

5.3 国际视野

5.3.1 院（系）本科教育相关的国际交流活动和来华留学生教育开展情况

(1)

(2)

.....

5.3.2 院（系）国际先进教育理念、优质教育资源的吸收内化、培育和输出共享情况

(1)

(2)

.....

5.3.3 院（系）学生赴国（境）外交流、访学、实习、竞赛、参加国际会议、合作研究等情况

(1)

(2)

.....

【可选】在学期间赴国（境）外交流、访学、实习的学生数占在校生数的比例（给出该指标院（系）近三年数据）

5.4 支持服务

5.4.1 院（系）领导干部和教师参与学生工作的情况

(1)

(2)

.....

5.4.2 院（系）开展学生指导服务工作（学业、职业生涯规划、就业、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等）情况，学业导师等配备及师生交流活动专门场所建设情况

(1)

(2)

.....

5.4.3 院（系）探索学生成长增值评价，重视学生学习体验、自我发展能力和职业发展能力的具体措施及实施成效

(1)

(2)

.....

5.5 存在的问题、原因分析及下一步改进措施

5.5.1 存在的问题

(1)

(2)

.....

5.5.2 原因分析

(1)

(2)

.....

5.5.3 下一步改进措施

(1)

(2)

.....

6. 质量保障

6.1 质量管理

6.1.1 院（系）质量标准、质量管理制度、质量保障机构及队伍建设情况

(1)

(2)

.....

6.1.2 院（系）加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况

(1)

(2)

.....

6.2 质量改进

6.2.1 院（系）内部质量评估制度的建立及接受外部评估（含院校评估、专业认证等）情况

(1)

(2)

.....

6.2.2 院（系）质量持续改进机制建设与改进效果

(1)

(2)

.....

6.3 质量文化

6.3.1 院（系）自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化建设情况

(1)

(2)

.....

6.3.2 院（系）年度质量报告

(1)

(2)

.....

6.4 存在的问题、原因分析及下一步改进措施

6.4.1 存在的问题

(1)

(2)

.....

6.4.2 原因分析

(1)

(2)

.....

6.4.3 下一步改进措施

(1)

(2)

.....

7. 教学成效

7.1 达成度

7.1.1 院（系）各专业人才培养目标的达成情况

(1)

(2)

.....

7.1.2 院（系）毕业生质量持续跟踪评价机制建立情况及跟踪评价结果

(1)

(2)

.....

7.2 适应度

7.2.1 院（系）本科生源状况

(1)

(2)

.....

7.2.2 院（系）毕业生面向国家和经济社会发展需要就业情况、就业质量和职业发展情况

(1)

(2)

.....

【可选】升学率（含国内与国外）（给出该指标院（系）近三年数据）

【可选】应届本科生初次就业率及结构（给出该指标院（系）近三年数据）

7.3 保障度

7.3.1 院（系）教学经费以及实验室、实习基地等资源条件满足教学需要情况

(1)

(2)

.....

【必选】生均本科实验经费（元）（给出该指标院（系）近三年数据）

【必选】生均本科实习经费（元）（给出该指标院（系）近三年数据）

7.3.2 院（系）教师的数量、结构、教学水平、产学研用能力、国际视野、教学投入等满足人才培养需要情况

(1)

(2)

.....

【必选】生师比（给出该指标院（系）近三年数据）

【必选】具有硕士学位、博士学位教师占专任教师比例 $\geq 50\%$ （给出该指标学院（系）三年数据）

7.4 有效度

7.4.1 院（系）人才培养各环节有序运行情况

(1)

(2)

.....

7.4.2 院（系）人才培养工作持续改进、持续提升情况

(1)

(2)

.....

7.4.3 院（系）近五年专业领域的优秀毕业生十个典型案例及培养经验

典型案例

(1)

(2)

.....

(10)

培养经验

(1)

(2)

.....

7.5 满意度

7.5.1 院（系）学生（毕业生与在校生）对学习成长的满意度

(1)

(2)

.....

7.5.2 院（系）教师对学校教育工作的满意度

(1)

(2)

.....

7.5.3 用人单位的满意度

(1)

(2)

.....

7.6 存在的问题、原因分析及下一步改进措施

7.6.1 存在的问题

(1)

(2)

.....

7.6.2 原因分析

(1)

(2)

.....

7.6.3 下一步改进措施

(1)

(2)

.....

8. 特色发展

8.1 院（系）围绕服务国家重大战略和陕西地方发展目标开展的工作

(1)

(2)

.....

8.2 院（系）基于高校分类发展开展的特色工作

(1)

(2)

.....

8.3 院（系）本科教育教学示范案例

(1)

(2)

.....

附 1：本科教育教学自评问题清单

问题清单表（参考格式）

问题序号	对应的审核指标		问题简明表述
	一级指标	二级指标	

附 2：支撑材料目录